



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « اپیدمیولوژی 3/کارآزمایی ها »

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اپیدمیولوژی 3/کارآزمایی ها	تعداد واحد: 2 (1 واحد نظری + 1 واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان دکتری تخصصی اپیدمیولوژی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه اپیدمیولوژی	شماره درس: 192549	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر عباس رضائیان زاده	مرتبۀ علمی: استاد	گروه آموزشی: اپیدمیولوژی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، خیابان زند- ستاد دانشگاه علوم پزشکی شیراز - معاونت بهداشت ایمیل: rezaiana@sums.ac.ir تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد: 		

جدول شماره 2: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
<p>کارآزمایی بالینی یکی از انواع مطالعات پزشکی است که بر روی جمعیت های انسانی انجام می شود. کاربرد مهم کارآزمایی بالینی در مطالعه اثر داروها و شیوه های درمانی جدی است. کارآزمایی بالینی یکی از اصلی ترین پیشرفت های علمی دزمینه تحقیقات علمی در قرن بیستم بوده و این مطالعات برای اولین بار در طول تاریخ شواهد قاطعی از میزان اثربخشی روش های مختلف درمانی بدست داده است. این درس به توضیح انواع مطالعات کارآزمایی و طراحی آن ها می پردازد..</p>
اهداف درس



هدف کلی: آشنایی با انواع کارآزمایی ها و روش های طراحی، اجرا و تحلیل فازهای 2 و 3 کارآزماییهای بالینی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- 1) کارآزمایی بالینی را تعریف و انواع فازهای آن را شرح دهد.
- 2) . کارآزمایی های بدون شاهد یا کنترل را شرح دهد
- 3) . نحوه نوشتن منشور یا پروتکلا کارآزمایی بالینی را شرح دهد
- 4) . انواع پیامد در کارآزمایی های بالینی را شرح دهد.
- 5) . نحوه انتخاب بیماران و بیمارگیری در کارآزمایی بالینی شرح دهد
- 6) . منابع خطا و کنترل آنها در کارآزمایی های بالینی را شرح دهد.
- 7) . تصادفی سازی در کارآزمایی بالینی شرح دهد
- 8) نحوه کورسازی در کارآزمایی های بالینی را شرح دهد
- 9) اندازه نمونه و توان کارآزمایی بالینی را شرح دهد
- 10) نحوه طراحی کارآزمایی بالینی متقاطع را شرح دهد
- 11) نحوه طراحی کارآزمایی بالینی فاکتوریل را شرح دهد.
- 12) نحوه طراحی کارآزمایی بالینی هم ارزی را شرح دهد.
- 13) نحوه طراحی کارآزمایی بالینی هم ارزی زیستی را شرح دهد
- 14) نحوه طراحی کارآزمایی بالینی نابرتری را شرح دهد.
- 15) آزمون فرضیه ها و حدود اطمینان در کارآزمایی بالینی را شرح دهد
- 16) نحوه تحلیل داده های کارآزمایی بالینی را شرح دهد.

اهداف مهارتی

- 1) دانشجو بتواند یک پروپوزال مرتبط با کارآزمایی بالینی را بنویسد
- 2) دانشجو بتواند یک مقاله کارآزمایی بالینی را نقد کند.

اهداف نگرشی

مشارکت فعال در کلاس و حضور در جلسات ژورنال کلاب مرتبط با این درس



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه اسناد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر اسناد

روش تدریس الکترونیکی

تهیه محتوای جلسات و بارگذاری در سامانه نوید و یا بصورت آنلاین با سامانه LMS

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- کتاب کارآزمایی های بالینی «راهنمای عملی طراحی، تحلیل و گزارش» ترجمه دکتر علی احمدی و همکاران-1398
- .
- .
- .

منابع آموزشی کمکی

- .
- .

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سیستم و دیتا پروژکتور
- .
- .

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• کنفرانس ها و فعالیت های سرکلاسی	5
	• .	
	• .	
ارزشیابی پایانی	• آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)	15



		•	(پایان دوره)
20	جمع کل		

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره 3: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: (ترم دوم 1400-1401)		سال ورودی: مهر 1400		گروه هدف: دانشجویان دکتری اپیدمیولوژی			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• معارفه و معرفی درس	13-15	1400/12/02	یکشنبه	1
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تعریف کارآزمایی بالینی و انواع فازهای آن	13-15	1400/12/09	یکشنبه	2
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح کارآزمایی های بدون شاهد یا کنترل	13-15	1400/12/16	یکشنبه	3
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح نحوه نوشتن منشور یا پروتکا کارآزمایی بالینی	13-15	1400/12/23	یکشنبه	4
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح انواع پیامد در کارآزمایی های بالینی	13-15	1401/01/14	یکشنبه	5
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح نحوه انتخاب بیماران و بیمارگیری در کارآزمایی بالینی	13-15	1401/01/21	یکشنبه	6
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح منابع خطا و کنترل آنها در کارآزمایی های بالینی	13-15	1401/01/28	یکشنبه	7
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح تصادفی سازی در کارآزمایی بالینی	13-15	1401/02/04	یکشنبه	8
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح کورسازی در کارآزمایی های بالینی	13-15	1401/02/11	یکشنبه	9
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح اندازه نمونه و توان کارآزمایی بالینی	13-15	1401/02/18	یکشنبه	10
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح نحوه طراحی کارآزمایی بالینی متقاطع	13-15	1401/02/25	یکشنبه	11
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح نحوه طراحی کارآزمایی بالینی فاکتوریل	13-15	1401/03/01	یکشنبه	12
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح نحوه طراحی کارآزمایی بالینی هم ارزی	13-15	1401/03/08	یکشنبه	13
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح نحوه طراحی کارآزمایی بالینی هم ارزی زیستی	13-15	1401/03/15	یکشنبه	14
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح نحوه طراحی کارآزمایی بالینی نابرتری	13-15	1401/03/22	یکشنبه	15
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح آزمون فرضیه ها و حدود اطمینان در کارآزمایی بالینی	13-15	1401/03/29	یکشنبه	16
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• تشریح نحوه تحلیل داده های کارآزمایی بالینی	13-15	1401/04/05	یکشنبه	17
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر رضائیان زاده	• آزمون پایان ترم				18